



programa
COIL

emovies@oui-iohe.org

1. Objetivo

Apoyar la realización de intervenciones educativas con metodología COIL, a fin de impulsar a mayor escala la incorporación de esta metodología en la práctica docente y en los procesos de internacionalización de las instituciones de educación superior miembro de la OUI.

2. Metodología

El Programa COIL-eMOVIES de la OUI se implementa a través de cuatro etapas principales:

2.1. Publicación cursos COIL

2.2. Conformación de Pares Académicos.

2.3. Capacitación y apoyo para el desarrollo de experiencias COIL.

2.4. Asesoramiento personalizado.



2.1. Publicación cursos COIL

Publicación en la plataforma eMOVIES de los cursos disponibles para implementar la metodología COIL.

- En la plataforma eMOVIES se agregó la sección “Nuestros cursos COIL” en la cual las IES socias de eMOVIES podrán anunciar sus cursos (virtuales o presenciales), cuyos docentes están interesados en realizar experiencias COIL con pares académicos de otras instituciones y/o países.
- En el Panel de Control de la plataforma (intranet) las IES socias de eMOVIES podrán gestionar tanto el Programa COIL-eMOVIES como el Programa de Movilidad Virtual Estudiantil.

2.2. Conformación de Pares Académicos.

Selección de posibles pares académicos y cursos para desarrollar conjuntamente un syllabus que será puesto en práctica en las aulas de clase.

- La plataforma eMOVIES es un lugar de encuentro y contacto inicial entre instituciones y pares académicos para realizar una experiencia COIL. A través del motor de búsqueda de la plataforma los profesores de una institución miembro del consorcio eMOVIES (Institución A) podrán identificar cursos y docentes de otras instituciones con los cuales podrían implementar la metodología COIL y podrán enviar la solicitud de contacto para conformar un par académico. La invitación llegará al profesor encargado del curso y al Responsable eMOVIES en su institución (Institución B). Igualmente será notificado el Responsable eMOVIES en la institución solicitante.
- El Responsable del Programa COIL-eMOVIES en la institución destinataria deberá:
 - Verificar con su docente el interés en realizar la experiencia COIL.
 - Informar a través del Panel de Control de la plataforma eMOVIES (intranet) la aceptación o rechazo de la solicitud de colaboración.

2.3. Capacitación y apoyo para el desarrollo de experiencias COIL.

- Se provee formación y apoyo a los pares académicos confirmados para el diseño e implementación de las intervenciones educativas con metodología COIL en los cursos seleccionados.
- El programa de capacitación y apoyo para la implementación de la metodología COIL comprende las siguientes sesiones:

Sesión 1: Introducción y contextualización a la metodología COIL

- Presentación del programa COIL-eMOVIES
- ¿Qué es COIL? ¿Qué no es COIL?
- Características de la metodología COIL (estructura).
- Importancia de COIL dentro de la internacionalización de las IES.
- El perfil del docente en ambientes COIL.
- El trabajo interdisciplinario.
- Recomendaciones para la planificación y co-diseño del módulo COIL (breve guía paso a paso de la planificación).

OBJETIVO:

Presentar la metodología y herramientas del programa COIL-eMOVIES y los aspectos generales de la Metodología COIL.

FECHA:

30 de septiembre

HORARIO:

1:00 pm – 3:00 pm / Montreal (GMT -4)

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

Los participantes conocerán los principales elementos que conforman la metodología COIL y serán capaces de identificar académicos que cubren el perfil para participar en cursos COIL. Podrán identificar disciplinas diferentes a la suya para la formación integral de sus estudiantes y diseñarán estrategias para conformar intervenciones educativas para la aplicación de COIL.

Sesión 2: Diseño de Resultados de Aprendizaje

- ¿Qué son los Resultados de Aprendizaje?
- Resultados de aprendizaje y su relación con el enfoque por competencias.
- Resultados de Aprendizaje en el Syllabus de COIL.
- ¿Cómo construir Resultados de Aprendizaje para propuestas COIL?

OBJETIVO:

Presentar los aspectos clave y recomendaciones para el co-diseño de los resultados de aprendizaje en el marco de experiencias COIL.

FECHA:

7 de octubre

HORARIO:

1:00 pm – 3:00 pm / Montreal (GMT -4)

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

Los participantes serán capaces de identificar los conocimientos, habilidades, actitudes y valores necesarios para el desarrollo de competencias interdisciplinarias, internacionales, interculturales y globales en sus estudiantes y en los estudiantes de su par académico.

Sesión 3: Gestión del Tiempo

- El proceso de planeación.
- El calendario escolar.
- Horarios de clase.
- El trabajo sincrónico.
- El trabajo asincrónico.

OBJETIVO:

Abordar los asuntos referidos al manejo del tiempo tanto en la planificación como en el desarrollo de experiencias COIL.

FECHA:

14 de octubre

HORARIO:

1:00 pm – 3:00 pm / Montreal (GMT -4)

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

Los participantes armonizarán actividades colaborativas entre estudiantes de diferentes universidades desde una perspectiva temporal, a fin de evitar conflictos relacionados con los calendarios escolares, husos horarios, días laborales y, en general, la disposición de tiempo de estudiantes y profesores para interactuar con sus pares de otras instituciones de educación superior.

Sesión 4: Desarrollo del Syllabus COIL

- Descripción.
- Resultados de Aprendizaje.
- Políticas de Asistencia.
- Evaluación.
- Entorno(s) en línea.
- Recursos Educativos y Electrónicos.
- Calendario de Actividades.

OBJETIVO:

Brindar información detallada sobre el Syllabus COIL como documento guía fundamental para la planificación e implementación de una propuesta COIL.

FECHA:

21 de octubre

HORARIO:

1:00 pm – 3:00 pm / Montreal (GMT -4)

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

Los participantes serán capaces de integrar los elementos fundamentales para el diseño de una intervención educativa en el que participarán estudiantes de dos instituciones de educación superior: resultados de aprendizaje, tipos y escalas de evaluación, así como recursos digitales y de información, distribuidos temporalmente durante un semestre académico.

Actividad práctica: Presentación de propuesta del Syllabus

- Presentación asincrónica de la propuesta de syllabus COIL por parte de los participantes.
- Reflexión final de los y las participantes en relación a la metodología COIL.

OBJETIVO:

Presentar las propuestas de syllabus co-diseñadas por los participantes del taller.

MODALIDAD:

Asincrónica – Foro virtual

HORARIO:

28 de octubre

2.4. Asesoramiento personalizado.

Servicio de asesoría y coaching para acompañar el proceso de diseño, implementación y evaluación de la intervención educativa con metodología COIL.

- El Programa COIL-eMOVIES pone a disposición de las instituciones que lo requieran un acompañamiento individualizado en las diferentes etapas de desarrollo de la propuesta educativa (diseño, implementación del syllabus conjunto y evaluación de la experiencia).
- Cada proyecto COIL tendrá los servicios de un asesor especializado en metodología COIL que proveerá un promedio de 8-10 horas de acompañamiento y asesoría personalizados mediante encuentros sincrónicos en modalidad virtual.
- La asesoría tiene un costo de \$250 USD por proyecto COIL.

Más información: emovies@oui-iohe.org



Sesión 1: Introducción y contextualización a la metodología COIL

- Presentación del programa COIL-eMOVIES
- ¿Qué es COIL? ¿Qué no es COIL?
- Características de la metodología COIL (estructura).
- Importancia de COIL dentro de la internacionalización de las IES.
- El perfil del docente en ambientes COIL.
- El trabajo interdisciplinario.
- Recomendaciones para la planificación y co-diseño del módulo COIL (breve guía paso a paso de la planificación).

30 de septiembre | 1:00 pm – 3:00 pm / Montreal (GMT -4)

Sesión 2: Diseño de Resultados de Aprendizaje

- ¿Qué son los Resultados de Aprendizaje?
- Resultados de aprendizaje y su relación con el enfoque por competencias.
- Resultados de Aprendizaje en el Syllabus de COIL.
- ¿Cómo construir Resultados de Aprendizaje para propuestas COIL?

7 de octubre | 1:00 pm – 3:00 pm / Montreal (GMT -4)

Sesión 3: Gestión del Tiempo

- El proceso de planeación.
- El calendario escolar.
- Horarios de clase.
- El trabajo sincrónico.
- El trabajo asincrónico.

7 de octubre | 1:00 pm – 3:00 pm / Montreal (GMT -4)

Sesión 4: Desarrollo del Syllabus COIL

- Descripción.
- Resultados de Aprendizaje.
- Políticas de Asistencia.
- Evaluación.
- Entorno(s) en línea.
- Recursos Educativos y Electrónicos.
- Calendario de Actividades.

7 de octubre | 1:00 pm – 3:00 pm / Montreal (GMT -4)

Actividad práctica: Presentación de propuesta del Syllabus

- Presentación asincrónica de la propuesta de syllabus COIL por parte de los participantes.
- Reflexión final de los y las participantes en relación a la metodología COIL.